

# Repère

## Formations



## A l'essentiel

*Le catalogue de formations pour tout le personnel des services d'aides et de soins.*



*Maisons de repos et de soins*

*Résidences services*

*Soins à domicile*

*Institutions pour personnes en situation de handicap*









## PRESENTATION

### Descriptif

Formations Repère propose des formations, des supervisions, des accompagnements de projets pour tout le personnel des maisons de repos (MR/MRS), des centres de soins à domicile, des institutions pour personnes handicapées en Région Wallonne et à Bruxelles.

Nous vous proposons






-  un catalogue de formations diversifié dispensé par des formateurs expérimentés
-  des formations continues,
  -  soit dans votre institution,
  -  soit dans notre centre de formation,
  -  également sur mesure,
  -  des supervisions d'équipes, du coaching, , de l'analyse de pratiques et accompagnements de projets.

### Objectifs et méthodologies de formations Repère

Adaptés au personnel soignant, infirmier, paramédical, éducatif et aussi au personnel non soignant administratif, d'entretien et de cuisine.

Nous accordons une attention particulière aux besoins des équipes de terrain.

Nos formations mettent l'accent sur un travail de mise en situation pratique et sur le partage, la reconnaissance et la valorisation du vécu des participants.

-  améliorer la qualité des soins et l'accompagnement des résidents,
-  créer une dynamique d'équipe en favorisant la cohésion et l'implication de chacun,
-  faciliter le changement : l'intervention de personnes externes à l'entreprise favorise l'acceptation des nouvelles règles de fonctionnement,
-  mettre en place une organisation rationnelle et efficace,
-  rendre les services autonomes,

Les équipes sont la principale ressource de l'entreprise.

Leur **motivation**, leurs **compétences** et leur **implication** sont **primordiales pour garantir le bien-être des résidents**.



Les formations Repère permettent aux gestionnaires d'établissements d'offrir une **formation continue** à leur personnel afin de satisfaire aux exigences :

- du CRWASS
- de l'AR du 21-09-2004
- de l'Arrêté du 3 décembre 2009
- de l'Arrêté du 3 septembre 2004
- du SPF concernant le maintien du visa des aides soignant(e)s



Wallonie



**Plusieurs formations sont reconnues comme journées de formations continues pour directeurs de maisons de repos et de soins et pour le financement E2 des paramédicaux chefs de services .**



## NOS DIFFERENTES FORMULES DE FORMATIONS

### Les formations dans votre institution

Nous nous déplaçons dans votre site partout en Wallonie et à Bruxelles  
Les formations dispensées se donnent pour un groupe de 8 à 15 personnes.  
**Les thématiques** peuvent être dispensées soit en 1/2 journée, soit en journée complète.  
Les fiches pédagogiques, les tarifs et bulletin de réservation sont disponibles en ligne

### Les formations dans notre espace de formation




**Dans notre espace de formation, situé à Nivelles à l'Espace ROC - 8 Rue du Bosquet - 1400 Nivelles**

Nous vous proposons un agenda de formations diversifiées pour toutes les fonctions de vos institutions





**Agenda et inscriptions en ligne sur notre site internet [www.formationsrepere.be](http://www.formationsrepere.be)**

### Supervision ,Coaching , Intervision , Analyse de pratiques et accompagnement de projet

**La Supervision** s'intéresse au fonctionnement professionnel des équipes comme à celui des responsables.


-  Permettre aux équipes de prendre le recul nécessaire à la gestion de situations difficiles
-  Développer des références communes, assurer une cohérence des interventions
-  Aider les professionnels à dégager des options, des pistes de solution

#### **L'Intervision et le coaching de responsables**

-  Réflexion sur les pratiques managériales
-  Prendre conscience de ses processus
-  Analyses de situations professionnelles
-  Constructions de nouvelles pistes de résolution de problèmes

#### **L'analyse de pratiques et l'accompagnement de projet**

A la suite d'un module de formation, d'une analyse de pratiques ou supervision,

-  support à la mise en place pratique et concrète d'un projet.

**Demandez- nous une offre personnalisée en fonction d'une analyse du contexte et une clarification des objectifs poursuivis.**



## L'équipe de formateurs

 **Anne COLIGNON - Coordinatrice**

Infirmière graduée , directrice expérimentée en gestion de MRS. Formée en pédagogie pour adultes

 **Annick HUMBLET**

Psychologue en neurologie et neurogériatrie pour le diagnostic et suivi psycho-cognitif des patients.

 **Brigitte DE VOS**

Bio ingénieur et conseillère en nutrition humaine. Enseignante auprès de futures aide-oignant(e)s/infirmier(e)s.

 **Emmanuel DETHY**

Sapeur-pompier professionnel , ambulancier SMUR. Formateur indépendant en premiers secours .

 **Stéphanie ASSELMAN**

Kinésithérapeute et Kinésiologue, apaisement des stress physiques et émotionnels

 **Virginie MICHEL**

Kinésithérapeute .Spécialisée en prévention des troubles musculo-squelettiques dans le port de charges

 **Lydia LASSAUX**

Psychologue clinicienne en MRS , expérience à la Ligue Alzheimer et en psycho gériatrie.

 **Rosalie NIWA**

Psychologue et référente démence en MRS ;

 **Gaetan Guarneri**

infirmier gradué maître de formation pratique en école de soins infirmiers, conseiller en pédagogie .

 **Séverine DESMARETS**

Psychologue, gestionnaire pédagogique et directrice, formée en supervision et coaching d'équipe.

 **Alison BARBAIS**

Educatrice spécialisée en accompagnement psycho-éducatif et orthopédagogue,

 **Nathalie SNAKKERS**

Infirmière spécialisée en soins palliatifs

 **Adélie NINOVE**

Logopède , expérimentée en revalidation et neurologie

 **Elisabeth SIMON**

Infirmière en santé communautaire , sciences de la famille et de la sexualité. Formée en sexologie clinique

 **Karin OMYLINSKY**

Educatrice spécialisée et référente pour la démence























 **Samira LAAROUSSI**

Assistante sociale spécialisée en inter culturalité et insertion socioprofessionnelle



## CATALOGUE DES FORMATIONS DISPONIBLES EN INSTITUTION

### MODULE GERIATRIE, PSYCHOGERIATRIE, DEMENCE ET NEUROLOGIE

-  Les caractéristiques de la personne âgée
-  Respect et bientraitance
-  Respect et bientraitance : Atelier pratique
-  Vie affective, relationnelle, amoureuse et sexuelle de nos aînés. Un plaisir défendu? **NEW**
-  Le projet de vie et l'histoire individuelle en institution - partie 1 cadre légal et contenu
-  Mon projet de vie, mon histoire - partie 2 voyage à travers les souvenirs : **NEW**  
Mise en place d'une boîte à souvenirs pour une approche adaptée et humaine
-  Sensibilisation à une politique de non contention en institution
-  Le vieillissement de la personne handicapée mentale
-  Sensibilisation à la prise en charge des personnes atteintes de démence
-  Atelier pratique d'accompagnement quotidien des personnes atteintes de démence **NEW**
-  Approche non médicamenteuse des personnes atteintes de démence **NEW**
  - Partie 1 : Boîte à outils « humains »
  - Partie 2 : Outils « d'urgence » chariot d'activités en situations difficiles
-  Les troubles du comportement chez la PA : Donner un sens
-  Initier et maintenir la communication avec une personne désorientée
-  Sens et enjeux du refus de soin : Comprendre pour mieux réagir
-  Les troubles psychiatriques en MRS
-  Syndrome de glissement et dépression chez la personne âgée **NEW**
-  Prévention du suicide chez la PA
-  Les soins palliatifs chez la personne atteinte de démence
-  L'évaluation de la douleur chez la personne mal communicante
-  La maladie de Parkinson
-  Troubles de la déglutition : Aides et adaptations pour des prises alimentaires sécurisées. **NEW**
-  Troubles du langage chez les personnes cérébro lésés : Boîte à outils pour une communication facilitée **NEW**



## MODULE SOINS PALLIATIFS

### Soins palliatifs

NEW

En 3 journées Ou à la carte en modules de ½ j

- Répondre aux besoins fondamentaux de chaque être humain en fin de vie :  
Approche nursing
- Répondre aux besoins fondamentaux de chaque être humain en fin de vie :  
Approche psychologique
- Mes résistances dans le domaine des soins palliatifs : Parlons-en.
- La gestion des symptômes en fin de vie
- Les différentes échelles utiles en fin de vie : une façon objective de prendre en charge le résident

### PSPA : Droits du patient - Déclaration anticipée - Demande d'euthanasie

NEW

### Résidents et soignants : gestion du deuil \*

### Les soins palliatifs chez la personne atteinte de démence

### L'évaluation de la douleur chez la personne mal communicante

## MODULE COMMUNICATION, SOINS RELATIONNELS, GESTION DU STRESS

### Prévention du burn out : Les stress physiques et émotionnels au travail : gestion des émotions

### Sentiment d'impuissance du soignant : Accepter ses limites pour se préserver

NEW

### Les soins relationnels : la relation de confiance en SOIn

### Atelier pratique Snoezelen : Eveil sensoriel des résidents par le toucher relationnel

NEW

### La communication non violente avec tous.

### L'écoute active et les attitudes facilitatrices pour une communication efficace dans l'accompagnement des résidents

### Les familles dites « difficiles » : interagir pour prévenir les conflits et l'agressivité \*

### Soins, cultures et religions : un trio impossible ?

NEW

### Conflits en équipes : en parler de manière constructive \*

### Actes infirmiers et actes délégués : Une Collaboration professionnelle efficace entre l'infirmier(e) et l'aide-soignant(e) en MR/MRS

### Gérons nos différences culturelles pour mieux communiquer

NEW




### Jeunes et moins jeunes : travaillons ensemble \*

\*Aussi disponible en supervision









## MODULE NURSING






-  **L'écriture professionnelle : c'est essentiel - les transmissions ciblées** NEW
-  **Infections et isolements en MRS : Qui ? Pourquoi ? Comment ?**
-  **Recyclage en soins nursing : Prévention, surveillance, soins infirmiers** NEW
  - Modules de 2 h au choix à combiner en 2 ou 3 modules/journée.
  - **Hypodermoclyse : placement et surveillance**
  - **Gestion des risques médicamenteux : Broyer, couper, écraser un comprimé, ouvrir une gélule, comment administrer en toute sécurité ?**
  - **Les stomies : surveillance et soins de base**
  - **L'alimentation entérale par sondes : bonnes pratiques, administration de médicaments et surveillance**
  - **Sondes urinaires et étuis péniens : Hygiène, bonnes pratiques et surveillance**
  - **Bonnes pratiques en situation d'urgence AVC, OPA, INFARTUS, EP**
  - **Plan de soins adapté post AVC, OPA, INFARTUS, EP**
  - **Soins de plaie : prévention, suivi et traitement (aussi en version 1/2j)**
  - **Diabète : Bonnes pratiques adaptées à la personne âgée (aussi en version 1/2j)**

## MODULE HYGIENE ET ALIMENTATION

-  **L'alimentation : allier plaisir et besoins nutritionnels**
-  **Les textures : goûts, plaisir et besoins nutritionnels.**
-  **Hygiène : de la cuisine à l'assiette** \*\*
-  **Troubles de la déglutition : Aides et adaptations pour des prises alimentaires sécurisées.** NEW

\*\* Aussi disponible en analyse de pratiques et accompagnement de projet

## MODULE ERGONOMIE, SECOURISME ET PREVENTION INCENDIE

-  **Atelier ergonomie et manutention : des mots sur les maux !**
-  **Exercice d'évacuation et sensibilisation à la prévention d'incendie**
-  **Secourisme de base : les bons réflexes.**
-  **Secourisme + DEA**
-  **Formation au secourisme d'entreprise (3 journées)**



- 🌀 **Mon équipe et moi : Quelle posture adopter pour mieux collaborer ?** NEW  
En 3 journées (2+1 journée de supervision)  
Ou  
A la carte en modules de ½ j
  - 🌀 **Manager et gérer une équipe pluridisciplinaire**
  - 🌀 **Manager le collaborateur**
  - 🌀 **Animer une réunion d'équipe**
  - 🌀 **Prévention et gestion de conflits au sein d'une équipe de travail**
  
- 🌀 **Gestion du temps et des priorités** NEW
- 🌀 **Jeunes et moins jeunes, travaillons ensemble**
- 🌀 **Nouveau collaborateur, mode d'emploi**
- 🌀 **Encadrement et motivation des stagiaires en institution**
- 🌀 **Bonne utilisation de l'échelle de Katz, Contrôle KAPPA : Comment s'y préparer ? \*\***
- 🌀 **Analyse de pratique : Charge de travail, besoins en ETP, répartition des horaires.**
- 🌀 **Actes infirmiers et actes délégués : Une Collaboration professionnelle efficace entre l'infirmier(e) et l'aide-soignant(e) en MR/MRS**
  
- 🌀 **Supervision - Coaching de situations critiques** NEW
- 🌀 **Intervision des responsables d'équipes** NEW

Les fiches pédagogiques, les tarifs et bulletins de réservation sont disponibles en ligne [www.formationsrepere.be](http://www.formationsrepere.be)





# Repère

## Formations



### Contacts

Notre espace de formations est situé

**8 Rue du Bosquet**

**1400 Nivelles**

Pour plus d'informations n'hésitez pas nous contacter :

**Anne Colignon au 0498/ 680 207**

**[info@formationsrepere.be](mailto:info@formationsrepere.be)**

**[www.formationsrepere.be](http://www.formationsrepere.be)**

