



Le projet de vie institutionnel, individuel et histoire de vie pour unités spécifiques : au cœur d'une démarche qualité

Quel projet de vie institutionnel mettre en œuvre pour permettre aux personnes âgées d'habiter dans un lieu de vie ?

Comment accueillir et accompagner les personnes atteintes de troubles cognitifs majeurs ?

Une rencontre entre un projet propre à la personne, son histoire de vie et un projet propre à chaque institution.

Public cible

Infirmiers, paramédicaux, personnel soignant, personnel éducatif, référent démence, équipe dirigeante. Personnel impliqué dans la réflexion, la mise en application, l'élaboration, le suivi et l'évaluation de la qualité de la prise en charge de personnes ayant des troubles cognitifs majeurs.

Objectifs

- . Répondre au cadre légal en matière de projet de vie institutionnel et individuel
- . Clarifier et définir les valeurs, missions et orientations du projet de vie institutionnel
- . Identifier et réfléchir à l'orientation du projet de vie spécifique : porter un regard réflexif sur la pratique dans les unités spécifiques
- . Appliquer et utiliser l'histoire de vie en institution pour mieux répondre aux besoins individuels des personnes dès l'accueil
- . Concevoir et utiliser les outils que sont le projet de vie institutionnel, individuel et l'histoire de vie
- . Promouvoir l'individualisation dans l'accompagnement
- . Mettre en œuvre une démarche qualité au sein de son service en utilisant les outils vus en formation

Contenu

Jour 1

- Démarche qualité

Introduction : un outil pour définir la qualité de vie au sein de la maison de repos et de soin

- Le projet de vie institutionnel

Définition, vision, mission, valeurs

Contenu, objectifs et actions prioritaires

Les différents acteurs impliqués

Un moteur d'entreprise

Construction et applications pratiques

Evaluation : objectifs, étapes, outils

- Démarche d'amélioration continue

Les principes fondamentaux et clefs de réussite

Jour 2

- L'histoire de vie

Définition, finalités, contenu

Outils pour le recueil des données

Quelques règles à respecter

- Le projet individuel en unités spécifiques

Cadre légal, définition, objectifs, contenu

Comment le construire pour mieux répondre aux besoins de la personne avec vieillissement cognitif difficile ?

Faciliter sa mise en place au sein de l'institution : des outils et méthodes appropriées pour illustrer l'identité, les habiletés et les projets de la personne

Les étapes de réalisation et d'actualisation

Les moyens de le "faire vivre" en institution

Méthodologie

Support théorique et ateliers participatifs : construire une ébauche d'un projet de vie "modèle".

Méthode de pédagogie active, mises en pratiques et participation active du groupe.

Formateur(s)

Omylinsky Karin, Goesaert Odile.

En pratique

Chez vous en groupe de 9 à 15 participants

En 2 journées – Formation agréée CHEQUE-FORMATION

Prix : 1750 €* ou 1 Chèque formation/participant/heure

ou

contenu à la carte en 1/2 journée en fonction des besoins institutionnels.

Prix : 575 €*

*** Prix TVAC et hors frais de déplacement**

