

Troubles de la déglutition : aides et adaptations pour des prises alimentaires sécurisées

Chez le résident porteur de handicap, les troubles de la déglutition sont fréquents. Leurs conséquences sont multiples et impactent au quotidien le résident, mais également les équipes soignantes, qui se retrouvent souvent démunies face à cette problématique. C'est pourquoi la sensibilisation et la formation des aidants sont primordiales afin de permettre un accompagnement adapté

Public cible :

Personnel travaillant auprès des personnes en situation de handicap.

Objectifs :

- Sensibiliser le personnel aux troubles de la déglutition : physiologie, risques et complications
- Former les équipes à l'interprétation des signes cliniques de la dysphagie afin de permettre un meilleur dépistage des troubles
- Proposer des idées concrètes pour améliorer le quotidien : maintenir le plaisir de manger tout en s'alimentant de manière sécurisée
- S'interroger et échanger sur les pratiques de chacun, afin de proposer un encadrement adapté à la personne dysphagique
- Expérimenter certaines situations vécues par les résidents pour adapter au mieux sa prise en soins.

Contenu :

- Physiologie de la déglutition normale et pathologique
- Les signes d'alerte de la dysphagie.
- Les fausses routes : comment les repérer ? Quelles conséquences ? Que faire en cas de fausse route ?
- Encadrement des repas : avant, pendant, après. Conseils et pratiques
- Aides et adaptations pour des prises alimentaires sécurisées
- Importance de l'hygiène buccale
- Et le sens dans tout ça ? Impact de la sensorialité

Méthodologie :

Support théorique, supports audiovisuels (photos et vidéos), exercices de mises en situation par petits groupes, présentation et manipulation de matériel.

En pratique :

- Formation en 1 journée de 9h30 à 16h30
- Centre de formation, Formations Repère, 2 rue de la Maîtrise, 1400 Nivelles
- Prix de 95 €* support et pauses café compris
- *Prix TVAC et hors frais de déplacement

Thématique complémentaire :

Hygiène Bucco-dentaire